ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

4 КЛАСС

**Время выполнения — 60 минут.**

**Максимальный балл за работу — 50 баллов.**

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1.**

**Перед вами транскрипция (фонетическая запись) слов. Запишите эти слова буквами по правилам орфографии** (за каждый правильный ответ – 1 балл).

[баица] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[м'эснас'т'] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[б'эзна] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[л'ох'к'иj] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[игзам'ин] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**Что это? Отгадайте задуманные слова** (за каждый правильный ответ – 1 балл).

А) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело: ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дел; её не сваришь с тем, с кем трудно сговорится; её «просит» рваная обувь; она в голове у путаников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Д) Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Е) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут или дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3.**

**Прочитайте текст.**

*Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: въюга, метель, тёмные ночи и сильный морос. Но пока только льют дожди, халодает. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!*

**Найдите в тексте слова с ошибкой, выпишите их по правилам орфографии** (за каждый правильный ответ – 1 балл):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (*не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль)*. Слова запишите в той форме, в которой они стоят в тексте** (за каждый правильный ответ – 1 балл):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Задание 4.**

**Прочитайте начало сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Выпишите номера предложений, в которых есть 2 грамматические основы** (за каждый правильный ответ – 1 балл).

*1. Хорошо было за городом! 2. Стояло лето. 3. На полях уже золотилась рожь, овёс зеленел, сено было смётано в стога; по зелёному лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски – этому языку он выучился у своей матери. 4. За полями и лугами темнел большой лес, а в лесу прятались глубокие синие озёра. 5. Да, хорошо было за городом! 6. Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой. 7. Вся земля – от стен дома до самой воды – заросла лопухом, да таким высоким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его листьями во весь рост.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.**

**Прочитайте стихотворение А. Фета. Укажите, какие части речи ни разу не встретились в данном тексте** (за каждый правильный ответ – 1 балл).

*Шёпот, робкое дыханье. Трели соловья,*

*Серебро и колыханье сонного ручья.*

*Свет ночной, ночные тени, тени без конца,*

*Ряд волшебных изменений милого лица,*

*В дымных тучках пурпур розы, отблеск янтаря,*

*И лобзания, и слёзы, и заря, заря!..*

Части речи:

1) местоимение \_\_\_\_

2) предлог \_\_\_\_

3) союз \_\_\_\_

4) имя прилагательное \_\_\_\_

5) глагол \_\_\_\_\_

6) имя существительное \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

**Прочитайте предложения. Какие слова в двух текстах являются однокоренными? Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте** (за правильно выбранную группу слов – 1 балл)**.**

1) Даже самый пытливый человеческий ум не способен предугадать все сюрпризы природы.

2) Сидеть почти неподвижно в течение утомительно долгого перелёта на Кубу было сущей пыткой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного слова из предложения № 1** (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1) весёлый

2) внимательный

3) практичный

4) счастливый

5) чудесный

6) любознательный

7) оригинальный

**Задание 7.**

**Мы говорим: «На столе лежит книга» или «На тумбе стоит ваза». Не задумывались ли вы о том, от чего зависит выбор глагола, который обозначает положение предмета в пространстве?** (за каждую правильно сформированную группу – 1 балл)**.**

**Отнесите в группу 1 предложения, в которых пропущена форма слова *«стоять»* и запишите номера предложений:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Отнесите в группу 2 предложения, в которых пропущена форма слова *«лежать»* и запишите номера предложений:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) На столе … стакан молока.

2) Стакан упал и … на полу в виде осколков.

3) На подоконнике … ручка.

4) Учебник … на вертикальной подставке.

5) Учебник … на столе.

6) Фонарик … в рюкзаке.

**Задания 8 – 11** (за каждый правильный ответ – 1 балл)**.**

**Прочитайте текст и выполните задания 8 – 11.**

Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

**8. Какой частью речи является слово *«ИТИ»*, употреблённое в этом тексте? Подчеркните ответ.**

1) существительным;

2) прилагательным;

3) глаголом;

4) местоимением;

5) наречием;

6) предлогом.

**9. Какому слову исторически родственно слово *«ПОКРОВЕНЫ»*? Подчеркните ответ.**

1) кровь;

2) покой;

3) покраска;

4) крыть.

**10. Укажите пару однокоренных слов из этого текста. Подчеркните ответ.**

1) ден, древяни;

2) златыя, златом;

3) дворъ, двора;

4) немже, небо.

**11. Выберите правильный перевод этого текста.**

1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.

2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.

3) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 12.**

**«Однокоренные слова». Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу и зачеркните его** (за каждый правильный ответ – 1 балл)**.**

1) резьба – порез – резерв – резчик;

2) буян – буёк – буйство – буйный;

3) гараж – огород – загораживать – преграда;

4) тростник – трость – тростинка – трос.

**Задания 13–14.**

**Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»** (за каждый правильный ответ – 1 балл)**.**

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

**13. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.**

1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1

2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1

3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1

4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

**14. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:**

1) учебный

2) учебник

3) учёба

4) ученик

**Задание 15 «Да или Нет».**

**Зачеркните верное слово «да» или «нет»** (за каждый правильный ответ – 1 балл)**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «Хв…стливый» – пишу в корне букву «о», так как проверочное слово «хвост» | да | нет |
| 2. Морфология – раздел языкознания, который изучает слово как часть речи | да | нет |
| 3. Фразеологизм «Съесть пуд соли» – это значит хорошо узнать друг друга | да | нет |
| 4. «Сел», «съел», «сяду», «съешь» – в каждом слове количество букв и звуков совпадает. | да | нет |
| 5. В слове «моторостроение» – 2 варианта расстановки знака ударения | да | нет |
| 6. Жителей Тюмени называют «тюмяки» | да | нет |
| 7. В русском языке 6 гласных и 36 согласных звуков, что соответствует общему количеству букв. | да | нет |

**Задание 16**

**Прочитайте начало сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».**

*В некиим царстве, в некиим государстве жил-был богатый купец, именитый человек.*

*Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писаные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны — по той причине, что он был вдовец и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.*

**Найдите слово, в состав которого входит одна приставка, один корень, один суффикс и окончание** (за правильный ответ – 1 балл)**.**

**Запишите его в той форме, в которой оно встречается в тексте, и разберите по составу** (за правильный разбор – 1 балл):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

**Задание 17**

**От данных прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей** (за каждый правильный ответ – 1 балл)**:**

богатый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

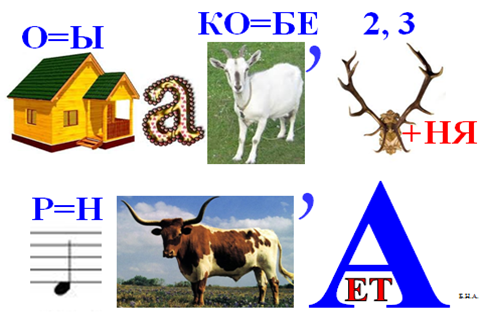
хитрый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

грубый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

весёлый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 18 «Ребус».**

**Отгадайте и запишите поговорку** (за каждый правильный ответ – 1 балл).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Объясните, что она означает:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­.